

## LICEI

### Attività progettuali 2022-2023

#### Progetti

| Titolo - Tipologia   | Referenti                  | Destinatari  | Sintesi   |
|--|----------------------------|--|---|
| <p><b>Progetto A.D.F.<br/>Ambienti Digitali per la<br/>Formazione</b></p> <p>PCTO</p> <p>Extracurricolare</p> <p>25 ore - 2 incontri settimanali<br/>di due ore ciascuno</p>   | <p>Prof. Valerio Piria</p> | <p>Circa 100 studenti di tutte<br/>le classi dei Licei e della<br/>Sec. di I grado – Docenti<br/>– Educatori - ATA</p> | <p>Il progetto ha come obiettivo principale la formazione strutturata degli studenti e del personale della Scuola sia in ambito TIC sia in merito a tematiche di carattere di interesse scolastico. Si prevedono le seguenti azioni:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.attivazione di corsi su piattaforma online Cisco e Aica, con accreditamento dell'Istituto come Test Center;</li> <li>2.utilizzo di una piattaforma proprietaria atta a erogare corsi in modalità <i>E-learning</i>, inclusa la progettazione e strutturazione dei medesimi;</li> <li>3.implementazione del portale formazione esistente che sarà il canale principale di promozione e verifica della formazione da parte dell'Istituto.</li> </ol> <p>Alcune attività formative potranno rientrare nei percorsi PCTO.</p> |
| <p><b>Macroarea di riferimento</b> - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari.</p> |                            |  |   |

| Titolo - Tipologia  | Referenti  | Destinatari      | Sintesi   |
|---|--|------------------|---|
| <p><b>Istituto Italiano dei Castelli<br/>Sezione Sardegna</b></p> <p>PCTO</p> <p>Curricolare (10 ore) –<br/>extracurricolare (20 ore)</p> | <p>Proff.sse Teresa<br/>Carboni e Anna Maria<br/>Marrocu</p> | <p>4^B – 4^E</p> | <p>Il progetto, realizzato in collaborazione con l'Università di Cagliari, rafforza la percezione collettiva della cultura come valore primario e contribuisce a rendere consapevoli le popolazioni locali e i partecipanti alla manifestazione - Giornata dei Castelli - delle valenze scientifiche, civili, culturali e turistiche del patrimonio archeologico, architettonico, artistico e monumentale del proprio territorio.</p> |

**Macroarea di riferimento** - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base  
 Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari - Potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento alle lingue straniere -  
 Promozione delle esperienze dei PCTO - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali.

| Titolo - Tipologia  | Referenti  | Destinatari | Sintesi  |
|---|--|-------------|--|
| <p><b>Aquilone di Viviana</b></p> <p>PCTO</p> <p>Curricolare (10 ore) –<br/>extracurricolare (20 ore)</p> | <p>Proff.sse Teresa<br/>Carboni e Anna Maria<br/>Marrocu</p> | <p>3^A</p>  | <p>Il progetto teatrale riporta sulla scena le aspettative, il linguaggio, le problematiche ed il calore delle nuove generazioni, attraverso una pratica creativa inclusiva e collaborativa, che invita a riflettere sull'arte come forma di resilienza. Il progetto, attivato in collaborazione con la città metropolitana di Cagliari, è un'occasione per mettere insieme scuola, famiglia e società ed è una pratica creativa che parte da se stessi per rivolgersi al mondo.</p> |

**Macroarea di riferimento** - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base -  
 Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari - Potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento alle lingue straniere -  
 Promozione delle esperienze dei PCTO - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali.

| Titolo - Tipologia   | Referenti  | Destinatari      | Sintesi  |
|--|--|------------------|--|
| <p><b>TDM 2000</b></p> <p>PCTO</p> <p>Curricolare (10 ore) –<br/>extracurricolare (20 ore)</p> | <p>Proff.sse Teresa<br/>Carboni e Anna Maria<br/>Marrocu</p> | <p>3^I - 4^I</p> | <p>Gli ambiti operativi dell'associazione sono l'educazione non formale e la promozione della cittadinanza attiva. Le iniziative si rivolgono in particolar modo agli studenti e sono realizzate nel quadro dei programmi dell'Unione Europea per la formazione, il lavoro e il volontariato. Finalità degli interventi dell'Associazione sono la trasmissione di competenze utili per una cittadinanza compiutamente vissuta e per l'ingresso nel mondo del lavoro.</p> |

**Macroarea di riferimento** - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base -  
 Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari - Potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento alle lingue straniere -  
 Promozione delle esperienze dei PCTO - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali.

| <b>Titolo - Tipologia</b>   | <b>Referenti</b>                                     | <b>Destinatari</b>   | <b>Sintesi</b>  |
|---|--|--|---|
| <b>Monumenti Aperti</b><br><br>PCTO<br><br>Curricolare (10 ore) –<br>extracurricolare (20 ore)  | Proff.sse Anna Maria<br>Marrocu e Cristina<br>Pittau | Classi terze e quarte LC –<br>LE – LSI – alunni Scuola<br>Primaria e Sec. di I Grado | Il progetto impegna i partecipanti nella realizzazione di un percorso individuale e collettivo grazie al quale possono avvicinarsi a vari livelli, alla conoscenza di un bene culturale della loro città, accompagnati da operatori specializzati che li guidano nello studio di un'area o di un monumento. |
| <b>Macroarea di riferimento</b> - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari - Potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento alle lingue straniere - Promozione delle esperienze dei PCTO - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali. |  |  |   |

| <b>Titolo - Tipologia</b>   | <b>Referenti</b>                                    | <b>Destinatari</b> | <b>Sintesi</b>  |
|---|---|--------------------|---|
| <b>Ministero della Cultura MIC</b><br><br>PCTO<br><br>Curricolare (5 ore) –<br>extracurricolare (10 ore)  | Proff.sse Teresa<br>Carboni e Anna Maria<br>Marrocu | 4^A                | Il progetto, svolto in collaborazione con la Soprintendenza archeologica di Cagliari, intende sviluppare un processo teso all'adozione di Piani di gestione dei siti archeologici individuati, in modo tale che possano essere definite delle linee guida che garantiscano la salvaguardia, la manutenzione e la valorizzazione dei siti e dei contesti urbani circostanti, anche ricorrendo ad iniziative condivise di scambio e formazione degli operatori. |
| <b>Macroarea di riferimento</b> - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari - Potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento alle lingue straniere - Promozione delle esperienze dei PCTO - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali. |   |                    |   |

| <b>Titolo - Tipologia</b>   | <b>Referenti</b>                                    | <b>Destinatari</b>  | <b>Sintesi</b>   |
|---|---|---|--|
| <b>Corso sulla sicurezza nei posti di lavoro ai sensi del D. L.vo 81/2008</b><br><br>PCTO<br><br>Extracurricolare | Proff.sse Teresa<br>Carboni e Anna Maria<br>Marrocu | Circa 200 alunni dei<br>trienni di tutti gli indirizzi<br>dei Licei | Il progetto garantisce la formazione generale obbligatoria per tutti i PCTO in tema di sicurezza e tratta i seguenti temi: concetti di rischio, danno, prevenzione e protezione; l'organizzazione della prevenzione; diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti; gli organi di vigilanza, controllo e assistenza; rischi e infortuni, meccanici generali, elettrici generali, d'Incendio; l'emergenza di primo soccorso; le procedure di emergenza in caso di evacuazione per incendio o altre cause; la segnaletica di emergenza. |

**Macroarea di riferimento** - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari - Potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento alle lingue straniere - Promozione delle esperienze dei PCTO.

| Titolo - Tipologia   | Referenti  | Destinatari   | Sintesi  |
|--|--|---|--|
| <p><b>Primo Soccorso</b></p> <p>PCTO</p> <p>Extracurricolare</p> | <p>Proff.sse Teresa Carboni e Anna Maria Marrocu</p> | <p>Circa 100 alunni delle classi terze di tutti i Licei</p> | <p>Il corso garantisce la formazione generale obbligatoria per tutti i PCTO in tema di primo soccorso. Promuove l'adozione di comportamenti responsabili circa la propria salute e quella altrui e permette agli studenti di acquisire informazioni e conoscenze sull'argomento, li prepara ad intervenire adeguatamente in caso di situazioni d'urgenza quali ferite, traumi, incidenti vari.</p> |

**Macroarea di riferimento** - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari - Potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento alle lingue straniere - Promozione delle esperienze dei PCTO.

| Titolo - Tipologia   | Referenti  | Destinatari           | Sintesi  |
|--|--|-----------------------|--|
| <p>CRDBR <b>“Bibliotechiamo: perché leggere è meglio di non leggere”</b></p> <p>PCTO</p> <p>Curricolare (15 ore) –<br/>extracurricolare (15 ore)</p> | <p>Proff.sse Teresa Carboni e Anna Maria Marrocu</p> | <p>3<sup>^</sup>E</p> | <p>Il progetto, in collaborazione con il Centro Regionale di Documentazione Biblioteche per Ragazzi (UCDRBR) ha lo scopo di utilizzare la letteratura per favorire lo sviluppo di una mentalità aperta e pronta allo scambio intellettuale, al rispetto e all'impegno civile, favorendo lo sviluppo della capacità critica, di giudizio personale e di comprensione di sé.</p> |

**Macroarea di riferimento** - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari - Potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento alle lingue straniere - Promozione delle esperienze dei PCTO - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali.

| Titolo - Tipologia  | Referenti                | Destinatari   | Sintesi  |
|---|--------------------------|---|--|
| <p><b>Peer Educator per Fermiamo il bullismo: insieme è più facile</b></p> <p>PCTO</p> <p>Curricolare (25 ore) e extracurricolare (5 incontri di 3 ore)</p> | Ed. Maria Grazia Marrocu | Due alunni selezionati in ciascuna classe dei Licei | Attraverso la metodologia della <i>Peer Education</i> si intende veicolare contenuti relativi alla prevenzione e contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, alle opportunità, ai rischi del web e alla cittadinanza digitale. Il progetto è realizzato in collaborazione con la rete di scuole <i>Ci si@mo</i> . |
| <b>Macroarea di riferimento</b> - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica.  |                          |   |  |

| Titolo - Tipologia   | Referenti                                   | Destinatari                                   | Sintesi   |
|--|---|---|---|
| <p><b>Laboratorio di teatro classico</b></p> <p>Extracurricolare</p> <p>60 ore (30 incontri pomeridiani di 2 ore ciascuno)</p>   | Proff.sse e Paola Licheri e Silvia Perezani | 30 studenti del LC che desiderano partecipare | Il progetto è finalizzato alla messa in scena di un'opera del teatro classico (latino o greco) in collaborazione con la CEDAC Sardegna, grazie al supporto di un regista esperto nel campo. |
| <b>Macroarea di riferimento</b> - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali. |   |   |   |

| Titolo - Tipologia   | Referenti               | Destinatari   | Sintesi   |
|--|-------------------------|---|---|
| <p><b>Normandy International Youth Leadership Summit</b></p> <p>PCTO</p> <p>Curricolare e extracurricolare</p> | Prof.ssa Joanne Woolgar | 3 alunne selezionate per merito delle classi 4 <sup>A</sup> – 4 <sup>B</sup> e 4 <sup>C</sup> | Oltre 100 partecipanti da tutto il mondo (16 delegazioni in presenza e 5 online) saranno impegnati nella discussione su importanti problematiche che riguardano il mondo di oggi e si impegneranno a sviluppare i mezzi per combatterle nelle proprie comunità. Il summit, organizzato dall' <i>Institution St. Joseph</i> di Le Havre offre ai partecipanti un'esperienza unica dal punto di vista culturale, personale e linguistico, |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | dando la possibilità di confrontarsi con coetanei di tutto il mondo su argomenti di importanza globale. Permette loro di abbattere le barriere comunicative aumentando la motivazione e rafforzando la fiducia in sé stessi, aiutandoli ad essere più responsabili e ad orientarsi in un ambiente inconsueto. L'esperienza inoltre ha come finalità principale quella di educare l'allievo ad essere viaggiatore del mondo, superare gli stereotipi e la diffidenza verso la diversità confrontandosi con persone e abitudini nuove in una situazione internazionali. |
| <b>Macroarea di riferimento</b> - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento alle lingue straniere. |  |  |   |

| <b>Titolo - Tipologia</b>   | <b>Referenti</b>        | <b>Destinatari</b>   | <b>Sintesi</b>   |
|---|-------------------------|--|--|
| <b>Orientamento in ingresso</b><br><br>Extracurricolare   | Prof.ssa Laura Stochino | Alunni delle Scuole Sec. di I Grado – 50 alunni dei Licei - Genitori | Il progetto intende promuovere e far conoscere, attraverso diverse e molteplici azioni mirate, gli indirizzi del nostro Liceo. Ci rivolgiamo agli alunni e alle loro famiglie. Le attività proposte sono quelle tradizionali dell'Open day, della Giornata del liceale e dell'intervento nelle scuole medie. Si potenzierà la comunicazione sia implementando il sito, sia aggiornando le pagine social. |
| <b>Macroarea di riferimento</b> Potenziamento e rinforzo delle competenze di base – Promozione delle esperienze di PCTO - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali. |                         |  |  |

| <b>Titolo - Tipologia</b>  | <b>Referenti</b>                               | <b>Destinatari</b>   | <b>Sintesi</b>  |
|--|--|--|---|
| <b>XII Edizione "Cittadinanza e Costituzione"</b><br><br><b>Rete Nazionale Fri.Sa.Li World</b><br><br>Extracurricolare<br><br>Competizione nazionale | Proff.sse Paola Licheri e Alessandra Pallecchi | Tutti i referenti e gli studenti delle scuole delle quattro Regioni coinvolte nel progetto | Il Progetto prevede l'organizzazione della XII edizione dell'evento della Rete Nazionale Fri.Sa.Li, dedicato a "Cittadinanza e Costituzione" che si terrà a Cagliari dal 3 al 6 maggio. Verranno ospitate 12 delegazioni di studenti, docenti e dirigenti scolastici provenienti dalle scuole aderenti alla Rete: IIS "Levi - Montalcini" di Aquil Terme, ISIS "Malignani" di Udine, IIS "Paolino d'Aquileia" e Convitto "Paolo Diacono" di Cividale del Friuli, IIS "Satta" e Liceo "Galilei" di Macomer (Nu), IIS "Pischedda" di Bosa (Or), Liceo "Siotto Pintor" di Cagliari, Liceo "Pertini" e IPSSA "Bergese" di Genova, IIS "Amoretti" di Imperia e IIS "Barletti" di Ovada. In programma: la restituzione dei 13 lavori di |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  |  | <p>gruppo basati sul tema di ricerca 2023 "L'Articolo 35: tutela del lavoro e libertà di emigrazione; l'allestimento di un <i>Debate</i>, competizione, alla cui conclusione è prevista una premiazione. Le squadre si sfideranno secondo i criteri di questa efficace modalità di apprendimento, che promuove il confronto, il rispetto delle opinioni altrui e delle persone che le esprimono e la capacità di pensare in modo critico e di presentare in modo argomentato le proprie posizioni. Si prevedono anche momenti dedicati alla conoscenza del patrimonio storico, artistico, culturale e gastronomico della città.</p> |
| <p><b>Macroarea di riferimento</b> - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Promozione delle esperienze dei PCTO - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali.</p> |  |  |   |

| <b>Titolo - Tipologia</b>  | <b>Referenti</b>                     | <b>Destinatari</b>  | <b>Sintesi</b>  |
|--|--------------------------------------|---|---|
| <p><b>Cittadinanza e Costituzione</b></p> <p><b>Rete Nazionale Fri.Sa.Li World</b></p> <p>PCTO</p> <p>Curricolare e Extracurricolare</p> <p>Competizione nazionale</p>   | <p>Prof.ssa Alessandra Pallecchi</p> | <p>4 studenti selezionati per merito e motivazione delle classi 4<sup>A</sup>E-4<sup>A</sup>I</p> | <p>Fri.Sa.Li. è una rete nazionale di scuole - prevalentemente secondarie di II grado di vari indirizzi - riconosciuta dal MIUR – DGAAIL. L'acronimo richiama le tre regioni fondatrici del progetto: Friuli-Venezia Giulia, Sardegna, Liguria. La finalità privilegiata della rete è la promozione dell'internazionalizzazione degli istituti attraverso accordi d'intesa con enti e istituzioni nazionali e internazionali. Vengono promosse iniziative di varia natura, che possono prevedere scambi internazionali oppure svolgersi in ambito nazionale/locale e spaziano dai temi di cittadinanza attiva, alle metodologie di ricerca, agli approfondimenti culturali di ambito antropologico o tecnico-scientifico. La rete propone ogni anno un progetto finalizzato alla valorizzazione dei principi della Costituzione per la promozione della cittadinanza attiva. Nel corrente a.s. lo studio della Costituzione verterà sull'articolo 35 stimolando i partecipanti a riflettere sul significativo tema del lavoro e dell'emigrazione.</p> |
| <p><b>Macroarea di riferimento</b> - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari - Promozione delle esperienze dei PCTO - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali.</p> |                                      |   |   |

| Titolo - Tipologia  | Referenti                                     | Destinatari                                     | Sintesi  |
|---|---|---|--|
| <p align="center"><b>I ragazzi dell'Internazionale<br/>La storia di Teresa Noce</b></p> <p align="center">PCTO</p> <p align="center">Curricolare<br/>Extracurricolare (se necessario)</p> <p align="center">20/25 ore</p>   | <p align="center">Prof.ssa Laura Stochino</p> | <p align="center">3^D – Genitori -Educatori</p> | <p>Il progetto, realizzato in collaborazione con l'associazione culturale e compagnia teatrale <i>Il Crogiuolo</i> e con l'Istituto Sardo per la Storia dell'Antifascismo e della Società Contemporanea (ISSASCO), si sviluppa con un laboratorio sulle fonti storiche e attraverso lezioni di scrittura creativa su nuovi generi letterari (<i>grafic novel</i> e Manga). Grazie anche alla collaborazione di più esperti, prevede la scrittura di una sceneggiatura per la realizzazione di una <i>grafic novel</i> basata sulla storia di vita di una protagonista della politica italiana antifascista, la costituente Teresa Noce. L'obiettivo è quello di avvicinare gli studenti allo studio della storia e alla formazione di una cittadinanza attiva e democratica attraverso linguaggi nuovi che stimolino la creatività e la consapevolezza. Infine, si dà la possibilità di incontrare due realtà del mondo del lavoro culturale che possono orientare nelle scelte formative successive degli studenti.</p> |
| <p><b>Macroarea di riferimento</b> - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali.</p> |   |   |  |

| Titolo - Tipologia   | Referenti                                  | Destinatari                     | Sintesi  |
|--|--|---------------------------------|--|
| <p align="center"><b>Laboratorio di scrittura<br/>Da presentare a novembre</b></p> <p align="center">PCTO</p> <p align="center">Curricolare (6 ore) e<br/>extracurricolare (4 ore)</p>   | <p align="center">Prof.ssa Lucia Cossu</p> | <p align="center">3^E - 4^B</p> | <p>Il progetto presenta diverse attività volte alla realizzazione di articoli per i giornali cartacei o online, che verranno realizzati a seguito di interviste e/o di lettura libri e studio su un argomento specifico. Ogni singolo lavoro potrà essere sviluppato con modalità proprie e differenti. Saranno previste attività teoriche e pratiche, momenti di ricerca, lezioni e interventi di formazione, studio individuale e/o di gruppo, realizzazione di interviste con elaborazione di un prodotto finito e presentazione dei risultati. La formazione si svolgerà sia con lezioni frontali tutor/alunni, sia con lezioni di tipo pratico nel laboratorio di informatica. Si utilizzeranno programmi di scrittura e di trattamento delle immagini e differenti supporti: Computer, LIM, registratori, videoproiettore.</p> |
| <p><b>Macroarea di riferimento</b> - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari.</p> |  |                                 |  |

| Titolo - Tipologia   | Referenti  | Destinatari                                     | Sintesi  |
|--|--|---|--|
| <p><b>Lezione di '900</b></p> <p>Curricolare (3 incontri di 2 ore ciascuno)</p>  | <p>Proff.sse Alessandra Pallecchi e Laura Stochino</p> | <p>Classi 5° di tutti gli indirizzi liceali</p> | <p>Il Dipartimento di storia e filosofia, in collaborazione con <i>L'Istituto sardo di storia dell'antifascismo e della società contemporanea</i>, ha previsto per l'anno in corso delle lezioni con relatori esterni o interni sui temi inerenti la storia del XX secolo (in particolare gli anni '60-'70). Il progetto si propone di arricchire la programmazione disciplinare e la consapevolezza storica degli allievi con argomenti della storia contemporanea attraverso incontri e approfondimenti con esperti esterni.</p> |
| <p><b>Macroarea di riferimento</b> - sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari.</p> |  |   |  |

| Titolo - Tipologia                                  | Referenti                      | Destinatari  | Sintesi   |
|---|--------------------------------|--|---|
| <p><b>Piano Lauree Scientifiche</b></p> <p>PCTO</p> | <p>Prof.ssa Patrizia Obino</p> | <p>15 alunni per ogni attività di laboratorio selezionati tra le classi quarte e quinte di tutti gli indirizzi liceali</p> | <p>Il progetto si svolge in collaborazione con il Dipartimento di Chimica, Scienze Naturali e Ambientali, Scienze Biologiche e Biotecnologie e Scienze Geologiche dell'Università degli Studi di Cagliari e prevede lo svolgimento di una serie di attività sperimentali presso i laboratori dell'Università. Le attività comprendono analisi chimiche su alimenti, metodiche di laboratorio su polimeri e fluorescenza, esperienze di cartografia e pedologia. Al fine di garantire efficacia e coerenza all'attività proposta è previsto il seguente schema operativo concordato: - una definizione del percorso formativo condivisa con il tutor universitario esterno: in particolare, la docente referente del progetto collabora con il tutor universitario al fine di individuare e concordare obiettivi formativi/orientativi, contenuti, strategie didattiche, criteri di verifica e di valutazione. Viene effettuato un monitoraggio costante da parte dei referenti di ciascuna Istituzione coinvolta al fine di apportare eventuali correttivi alla progettazione iniziale. Docente</p> |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  |  | referente del progetto e tutor esterni congiuntamente esprimeranno una valutazione del percorso svolto da ciascun allievo partecipante. |
| <b>Macroarea di riferimento:</b> Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari - Promozione delle esperienze dei PCTO. |  |  |   |

| <b>Titolo - Tipologia</b>  | <b>Referenti</b>        | <b>Destinatari</b>   | <b>Sintesi</b>  |
|--|-------------------------|--|---|
| <p><b>Indagini medico-legali sulla scena del crimine</b></p> <p>Curricolare (3 incontri di 3 h e mezzo ciascuno)</p>   | Prof.ssa Patrizia Obino | 10 alunni delle classi 5 <sup>^</sup> D – 4 <sup>^</sup> A | Il progetto si svolge in collaborazione con l'Istituto di Medicina legale di Cagliari e ha la finalità di far conoscere agli allievi le principali metodologie operative utilizzate in medicina forense. Durante il percorso gli allievi saranno accompagnati dal personale medico e tecnico nei laboratori di Tossicologia, dove potranno comprendere in che modo sia possibile rilevare nei tessuti corporei la presenza di sostanze tossiche di varia natura. Potranno inoltre vedere come si preparano vetrini istologici da materiale anatomico con la finalità di effettuare diagnosi. Infine, verrà spiegato loro come effettuare un'impronta genetica tramite estrazione e amplificazione di DNA. |
| <b>Macroarea di riferimento:</b> Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base - Promozione delle esperienze dei PCTO. |                         |  |   |

### Competizioni per la valorizzazione delle eccellenze

| <b>Titolo - Tipologia</b>   | <b>Referenti</b>                          | <b>Destinatari</b>                            | <b>Sintesi</b>  |
|---|---|---|---|
| <p><b>Premio Letterario Convitto Vittorio Emanuele II 2<sup>^</sup> Edizione</b></p> <p>Extracurricolare</p> <p>4 ore per la Cerimonia di premiazione</p> | Proff.sse Paola Licheri e Silvia Perezani | Tutti gli studenti che desiderano partecipare | Il progetto prevede un concorso letterario interno alla scuola, articolato in due sezioni: prosa e poesia. La commissione esaminatrice sarà costituita da docenti interni alla scuola e presieduta da un esterno (docente universitario). La partecipazione degli studenti sarà libera e volontaria e non è prevista alcuna fase preparatoria. La premiazione si svolgerà nel mese di maggio, secondo le modalità che verranno rese note con la pubblicazione del Bando. Obiettivo del concorso è quello di stimolare la scrittura in contesti diversi da quelli formali scolastici per dar voce ai pensieri che affollano la mente degli studenti e avvicinarli al mondo dell'editoria. Alla cerimonia di premiazione sarà invitato uno scrittore. |

**Macroarea di riferimento** - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari.

| <b>Titolo - Tipologia</b>   | <b>Referenti</b>                     | <b>Destinatari</b>  | <b>Sintesi</b>   |
|---|--------------------------------------|---|--|
| <p><b>Olimpiadi di Filosofia- corso propedeutico</b></p> <p>Curricolare (4 ore per ciascuna fase: d'Istituto, provinciale e nazionale) e extracurricolare (6 ore)</p> <p>Competizione nazionale</p> | <p>Prof.ssa Alessandra Pallecchi</p> | <p>3-4 alunni selezionati in tutte le classi del triennio</p> | <p>La competizione è inserita nel Programma annuale Valorizzazione Eccellenze del Ministero dell'Istruzione. La partecipazione è gratuita. Le finalità e gli obiettivi sono: approfondire contenuti filosofici, adottare nuove metodologie didattiche e strumenti informatici; confrontarsi con l'insegnamento/apprendimento della filosofia nella realtà scolastica europea ed extraeuropea; raccordare scuola, università, enti di ricerca per diffondere e valorizzare il pensiero critico nella formazione dei futuri cittadini. Il Progetto prevede un corso propedeutico di tre incontri di due ore ciascuno per promuovere e sostenere le potenzialità formative della filosofia.</p> |

**Macroarea di riferimento** - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari.

| <b>Titolo - Tipologia</b>           | <b>Referenti</b>                | <b>Destinatari</b>   | <b>Sintesi</b>  |
|-------------------------------------|---------------------------------|--|---|
| <p><b>Olimpiadi di Italiano</b></p> | <p>Prof.ssa Silvia P ezzani</p> | <p>Tutte le classi dei Licei</p> <p>2/3 alunni per classe individuati dai CDC per merito</p> | <p>Competizione promossa dal MIUR, articolata in tre fasi (d'Istituto, semifinale e finale nazionale), finalizzata a rafforzare la conoscenza della lingua italiana e le competenze morfologiche, sintattiche e lessicali</p> |

**Macroarea di riferimento:** Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica; Potenziamento e rinforzo delle competenze di base.

| <b>Titolo - Tipologia</b>                   | <b>Referenti</b>                                 | <b>Destinatari</b>   | <b>Sintesi</b>   |
|---|--|--|--|
| <p><b>Competizioni lingue classiche</b></p> | <p>Proff. Antonio Garau e Luigi Stefano Pisu</p> | <p>LCE- LC - LCM - LSI<br/>                     alunni selezionati sulla base dell'effettivo interesse e/o su indicazione dei docenti delle discipline</p> | <p>Partecipazione a gare di traduzione dal Latino e/o dal Greco a livello locale e nazionale</p> |

**Macroarea di riferimento**

| Titolo - Tipologia             | Referenti                    | Destinatari   | Sintesi  |
|--------------------------------|------------------------------|---|--|
| <b>Olimpiadi di Matematica</b> | Prof.ssa Maria Teresa Congiu | Tutte le classi dei Licei<br><br>Numero non definito di studenti meritevoli | Annualmente organizzate dall'UMI (previa autorizzazione del MIUR) con la collaborazione di alcune università italiane, sono una delle occasioni in cui gli studenti possono mettere in evidenza le proprie conoscenze, abilità e competenze in ambito matematico. Rappresentano anche l'occasione per gli alunni più meritevoli di vedersi gratificati per il loro impegno nello studio. Gli alunni, per classi o singolarmente, partecipano in Istituto alla prima fase (giochi di Archimede). Coloro che superano la selezione vengono poi accompagnati nelle sedi indicate dagli organizzatori per partecipare alle fasi distrettuale e nazionale. Oltre alla formula di "gare individuali" è prevista anche quella delle "gare a squadre" sia femminili che miste. |

**Macroarea di riferimento:** Potenziamento e rinforzo delle competenze di base.

| Titolo - Tipologia   | Referenti               | Destinatari                                      | Sintesi   |
|--|-------------------------|--|---|
| <b>Campionati di Scienze Naturali</b><br><br>Curricolare<br>2 ore per la prova di istituto,<br>5 ore circa per quella regionale<br><br>Competizione internazionale | Prof.ssa Patrizia Obino | Da 50 a 70 alunni selezionati in tutte le classi | I Campionati delle Scienze Naturali rappresentano una competizione tra allievi delle scuole superiori che si articola in quattro fasi: a) fase d'istituto: che prevede lo svolgimento di un test appositamente predisposto dalla referente del progetto, da effettuarsi tra la fine del mese di febbraio e l'inizio del mese di marzo 2023. b) fase regionale: si effettuerà in 23 marzo 2023 contemporaneamente in tutta Italia, in un'unica sede per ogni regione, cui saranno ammessi gli studenti primi classificati di ogni istituto di quella regione. c) fase nazionale che sarà disputata da 5 al 7 maggio 2023 e riguarderà i primi classificati in ogni regione. d) fase internazionale, rivolta ai vincitori della fase nazionale. |

**Macroarea di riferimento** Potenziamento e rinforzo delle competenze di base- Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari.

| Titolo - Tipologia  | Referenti                      | Destinatari  | Sintesi   |
|---|--------------------------------|--|---|
| <p><b>Olimpiadi di Neuroscienze 2023</b></p> <p>Curricolare<br/>                     2 ore per la prova di istituto,<br/>                     5 ore circa per quella regionale</p> <p>Competizione internazionale</p>           | <p>Prof.ssa Patrizia Obino</p> | <p>10-15 alunni selezionati in tutte le classi</p> | <p>Le Olimpiadi delle Neuroscienze rappresentano una competizione tra allievi delle scuole superiori. Si articolano in 4 fasi: fase locale nelle singole scuole in data 10 febbraio 2023. Ogni scuola deve individuare i 3 migliori studenti; fase regionale in data 13 marzo 2023 finalizzata alla selezione di uno studente per ogni regione; fase nazionale, in data 11-13 maggio 2023: tra i 3 migliori studenti di ogni competizione regionale, verrà individuato il vincitore nazionale; infine, la fase internazionale, rivolta ai vincitori della fase nazionale, si svolgerà a Washington ai primi di agosto 2023.</p> |
| <p><b>Macroarea di riferimento:</b> Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari.</p> |                                |  |   |

| Titolo - Tipologia  | Referenti                                       | Destinatari   | Sintesi  |
|---|---|---|--|
| <p><b>STORIA E MEMORIE<br/>                     L'emigrazione italiana nel secondo dopoguerra</b></p> <p><b>Rete Nazionale Fri.Sa.Li World</b></p> <p>Da presentare a novembre</p> <p>Competizione di Istituto</p> <p>Curricolare (6 ore) e extracurricolare (4 ore)</p>  | <p>Proff. Lucia Cossu e Graziano Napolitano</p> | <p>Alunni selezionati per merito dalle classi terze e quarte di tutti gli indirizzi liceali</p> | <p>Il progetto, realizzato nell'ambito della rete FriSaLi world, è articolato su due annualità e prevede la partecipazione ad uno o più viaggi-studio nella cornice dello scambio culturale tra il nostro Istituto e la Scuola d'Italia di New York (USA). Persegue la valorizzazione delle eccellenze e vede la partecipazione di un numero ristretto di studentesse e di studenti delle classi terze di tutti gli indirizzi liceali, selezionati sulla base del merito scolastico e dell'accertamento del possesso delle competenze linguistiche e di una adeguata motivazione allo scambio culturale. Durante il soggiorno all'estero i ragazzi produrranno un lavoro di ricerca sul tema della emigrazione sarda novecentesca verso gli Stati Uniti d'America e realizzeranno interviste, video, foto e <i>reportage</i>. Al fine di fornire conoscenze e competenze minime per affrontare le diverse fasi del progetto è stato organizzato un incontro formativo con esperti esterni e sono stati forniti ai partecipanti indicazioni e materiali propedeutici e funzionali al lavoro di ricerca.</p> |
| <p><b>Macroarea di riferimento</b> - sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari - Potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento alle lingue straniere - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali.</p> |   |   |  |

## Certificazioni linguistiche

| Titolo - Tipologia  | Referenti                      | Destinatari  | Sintesi   |
|---|--------------------------------|--|---|
| <p><b>Passaporto per L'Europa</b></p> <p>Extracurricolare</p> <p>30 ore per ogni corso<br/>15 incontri settimanali di 2 ore</p>         | <p>Prof.ssa Joanne Woolgar</p> | <p>Circa 70 alunni selezionati dei trienni liceali</p> | <p>Preparazione alle certificazioni esterne di lingua inglese "Cambridge", livelli B1, B2 e C1. Lo scopo è quello di potenziare le quattro abilità descritte nel Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue straniere; offrire un intervento aggiuntivo rispetto al curricolo, che offra ad alunni particolarmente motivati all'apprendimento della lingua straniera, percorsi didattici di rafforzamento delle stesse competenze linguistiche; acquisire competenze comunicative nell'ottica della formazione plurilingue; allargare ed approfondire conoscenze linguistiche e garantire la continuità dell'apprendimento. Il progetto si svolge in collaborazione con l'<i>Anglo American Academy</i>, sede d'esame per la certificazione linguistica internazionale.</p> |
| <p><b>Macroarea di riferimento</b> - Potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento alle lingue straniere.</p> |                                |  |   |

| Titolo - Tipologia  | Referenti                  | Destinatari      | Sintesi   |
|---|----------------------------|------------------|---|
| <p><b>DELF</b><br/>certificazione esterna in lingua francese</p> <p>livello B1</p> <p>Curricolare</p>                                   | <p>Prof.ssa Gisèle Moi</p> | <p>2^E – 2^F</p> | <p>Oltre che fornire agli studenti una certificazione del livello di conoscenza della lingua francese riconosciuta a livello internazionale, il D.E.L.F. contribuisce a qualificare maggiormente l'efficacia dell'azione didattica nell'insegnamento-apprendimento delle lingue straniere del nostro istituto. La preparazione alla certificazione incrementa la motivazione allo studio della lingua francese, permette di acquisire maggiore sicurezza nelle proprie capacità e potenzia le abilità linguistiche per favorire il raggiungimento degli standard di competenze nella lingua francese secondo i livelli B1 descritti nel Quadro Comune di Riferimento Europeo.</p> |
| <p><b>Macroarea di riferimento</b> - Potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento alle lingue straniere.</p> |                            |                  |   |

## Progetti di ambito sportivo

| Titolo - Tipologia  | Referenti   | Destinatari   | Sintesi  |
|---|---|---|--|
| <p><b>Campionati Sportivi studenteschi</b></p> <p>Competizione Nazionale</p> <p>Curricolare (30 ore)<br/>                     Extracurricolare (30 ore-15 incontri di 2 ore)</p>                                  | <p>Prof. Gian Giacomo Melosu e Maria Sabina Caredda</p> | <p>200 studenti delle classi 1<sup>°</sup>, 2<sup>°</sup>, 3<sup>°</sup> e 4<sup>°</sup> di tutti gli indirizzi liceali</p> | <p>I campionati sportivi studenteschi ricadono nelle attività sportive promosse dal Ministero dell'istruzione. Gli alunni selezionati dell'istituto parteciperanno a competizioni sportive di carattere provinciale, regionale e nazionale.</p> <p>L'attività prevede diversi momenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- selezione degli atleti e formazione delle squadre</li> <li>- allenamenti specifici per disciplina</li> <li>- partecipazione alle competizioni</li> </ul> |
| <p><b>Macroarea di riferimento</b> - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base - Potenziamento delle discipline motorie - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali.</p> |   |   |  |

| Titolo - Tipologia  | Referenti                        | Destinatari   | Sintesi  |
|---|----------------------------------|---|--|
| <p><b>Convitto Nazionale Baseball and Softball Accademy</b></p> <p>Competizione regionale</p> <p>Curricolare (4 ore) e extracurricolare (un incontro settimanale di 2 ore)</p>                      | <p>Prof. Gian Giacomo Melosu</p> | <p>Circa 40 studenti selezionati da tutte le classi dei Licei</p> | <p>Il progetto, in collaborazione con il settore regionale della Federazione Italiana Baseball Softball mira alla formazione di una squadra maschile (baseball) ed una femminile (softball) con l'intento di partecipare ai campionati federali regionali. L'intento è quello di avviare una sperimentazione che porterà alla nascita di una vera e propria società sportiva denominata <i>Convitto Nazionale Academy</i>.</p> |
| <p><b>Macroarea di riferimento</b> - Potenziamento delle discipline motorie - Promozione delle esperienze dei PCTO- Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali.</p> |                                  |   |  |

| Titolo - Tipologia                                   | Referenti                        | Destinatari           | Sintesi   |
|--|----------------------------------|-----------------------|---|
| <p><b>Fiera del turismo Sportivo</b></p> <p>PCTO</p> | <p>Prof. Gian Giacomo Melosu</p> | <p>5<sup>^</sup>D</p> | <p>Il progetto, realizzato in collaborazione con il <i>Centro Servizi Sardegna</i>, prevede la partecipazione degli studenti come assistenti alla fiera del Turismo Sportivo nelle giornate del 9/10/11 dicembre 2022. Gli alunni</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| Competizione internazionale<br><br>Curricolare (3 ore) e<br>extracurricolare (3 incontri di<br>8 ore)  |  |  | saranno coinvolti in attività pratiche di assistenza tecnica alle attività sportive proposte. |
| <b>Macroarea di riferimento</b> - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento delle discipline motorie - Promozione delle esperienze dei PCTO. |  |  |   |

| Titolo - Tipologia   | Referenti   | Destinatari                              | Sintesi  |
|--|---|--|--|
| <b>LADO</b><br><br>Competizione internazionale<br><br>Curricolare (36 ore)   | Proff. Maria Sabina<br>Caredda e Gian<br>Giacomo Melosu | 1^A-2^A-3^A LC<br>1^E-1^F LCE<br>1^I LSI | Il progetto porta all'interno delle scuole attività sperimentali e sport tra quelli mediaticamente meno conosciuti, come manifesto per il contrasto del drop-out sportivo.<br>La differenziazione delle attività fornisce input differenti sviluppando le soft-skills e le abilità trasversali per affrontare la tematica del drop-out, dei rischi relativi ad una vita sedentaria e del valore sociale della pratica sportiva. All'interno dell'attività è previsto lo svolgimento di indagini da svolgersi tramite questionari ex-ante ed ex-post. |
| <b>Macroarea di riferimento</b> - Potenziamento delle discipline motorie - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali. |   |  |  |

| Titolo - Tipologia  | Referenti   | Destinatari | Sintesi   |
|---|---|-------------|---|
| <b>La ricerca del benessere. Alimentazione ed attività sportiva come mezzi di prevenzione e tutela della salute</b><br><br>Curricolare (12 ore)   | Proff. Maria Sabina<br>Caredda e Gian<br>Giacomo Melosu | 5^D-5^F-5^I | Un incontro mensile con specialisti della nutrizione dell'associazione <i>Diabete Zero</i> con proposte di attività motorie per la ricerca dello stato di benessere e moduli formativi su due temi fondamentali:<br>- stili di vita e fragilità, con focus sull'accesso alle pratiche sportive e motorie per tutti;<br>- cultura alimentare e nutrizione. |
| <b>Macroarea di riferimento</b> - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base - Potenziamento delle discipline motorie. |   |             |   |

| Titolo - Tipologia  | Referenti                        | Destinatari                     | Sintesi   |
|---|----------------------------------|---------------------------------|---|
| <p><b>We can Play Futsal</b><br/>                     Competizione locale<br/>                     Curricolare (14 ore)</p>   | <p>Prof. Gian Giacomo Melosu</p> | <p>1^D e alunni Sec I Grado</p> | <p>Progetto di attività motoria ed educazione civica ad indirizzo calcistico in ambito di orario curricolare.<br/>                     Verrà attuato dalla Mediterranea calcio a 5 in collaborazione con l'Associazione <i>Donna Ceteris</i> e prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la realizzazione di attività motoria a carattere ludico e polivalente dedicata alle alunne delle classi aderenti;</li> <li>- l'effettuazione di laboratori di educazione civica sul tema dell'educazione al rispetto di genere;</li> <li>- l'intervento (in presenza o collegamento da remoto) di una campionessa dello sport italiano, sul tema della prevaricazione di genere (dentro e fuori dell'ambito sportivo), dello sport come mezzo di affermazione personale e empowerment femminile, e dell'importanza del connubio sport-istruzione.</li> </ul> |
| <p><b>Macroarea di riferimento</b> - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base - Potenziamento delle discipline motorie - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali.</p> |                                  |                                 |   |

| Titolo - Tipologia   | Referenti  | Destinatari                     | Sintesi   |
|--|--|---------------------------------|---|
| <p><b>Giornate al Lido</b><br/>                     Curricolare (5 ore)</p>      | <p>Proff. Maria Sabina Caredda e Gian Giacomo Melosu</p> | <p>Trienni del LC e del LSS</p> | <p>L'attività del progetto consisterà nella pratica del beach tennis, beach volley e canoa con tecnici federali specializzati. In particolare, gli elementi tecnici di base individuali e di squadra, regole e arbitraggio.</p> |
| <p><b>Macroarea di riferimento</b> - Potenziamento delle discipline motorie.</p> |  |                                 |   |

| Titolo - Tipologia  | Referenti                 | Destinatari | Sintesi   |
|---|---------------------------|-------------|---|
| <b>Attività sportiva adattata - <i>Sitting Volley</i></b><br><br>Curricolare (10 ore)   | Prof. Gian Giacomo Melosu | 5^D         | In collaborazione con il Cagliari Volleyball e con la, docente di scienze motorie dell'Università di Torvergata, gli alunni saranno guidati alla scoperta del <i>Sitting Volley</i> , sport paralimpico, in cui normodotati e disabili giocano insieme, aiuterà gli alunni a sperimentare le tecniche di allenamento e arbitraggio propri della disciplina. |
| <b>Macroarea di riferimento</b> - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica- Potenziamento delle discipline motorie - Promozione delle esperienze dei PCTO. |                           |             |   |

| Titolo - Tipologia   | Referenti   | Destinatari      | Sintesi  |
|--|---|------------------|--|
| <b>Baseball x 3</b><br><br>Presentazione prevista a novembre<br><br>Competizione d'Istituto<br><br>Curricolare (4 ore)                                 | Proff. Gian Giacomo Melosu e Maria Sabina Caredda | I^, 2^ e 3^D LSS | Giornata sportiva organizzata in collaborazione con l'ADS <i>Metropolitan Softball Club</i> e dedicata alla scoperta del Baseball e del Softball. Le classi verranno coinvolte in un minitorneo guidati da tecnici esperti esterni con la collaborazione dei docenti di scienze motorie. Lo scopo della manifestazione è quello di permettere agli alunni che hanno partecipato alle lezioni di discipline sportive in questi anni di confrontarsi e scoprire il proprio grado di preparazione e competenza. |
| <b>Macroarea di riferimento</b> - Potenziamento delle discipline motorie - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali. |   |                  |  |

| Titolo - Tipologia   | Referenti                               | Destinatari | Sintesi  |
|--|---|-------------|--|
| <b>Avviamento scherma</b><br><br>Curricolare (8 ore)   | Proff. Enrico Schiavo e Nicoletta Zucca | 5^I         | Il progetto mira a far conoscere agli studenti uno sport tradizionalmente poco studiato a scuola, anche nella sua variante paralimpica e a favorire l'inclusione. Sono previste dimostrazioni da parte dei tecnici della federazione, attività di <i>problem solving</i> , con l'affiancamento dei tecnici dell' <i>Accademia d'Armi Athos</i> . |
| <b>Macroarea di riferimento</b> - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari - Potenziamento delle discipline motorie- Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali. |   |             |  |

## Conferenze - Seminari

| Titolo - Tipologia   | Referenti               | Destinatari                              | Sintesi  |
|--|-------------------------|--|--|
| <b>Rappresentazione teatrale<br/>                     La famiglia Puddu<br/>                     I bombardamenti del '43</b><br><br>Rappresentazione teatrale e incontro con l'autore  | Prof.ssa Laura Stochino | Classi 5° di tutti gli indirizzi liceali | Nel 2023 saranno passati 80 anni dai bombardamenti della città di Cagliari. La rappresentazione, messa in scena dalla compagnia <i>Cada die teatro</i> , racconta la storia della famiglia Puddu e del figlio disabile che assiste a questo momento storico così drammatico per la sua città ma che sarà per lui l'occasione per uscire dall'isolamento e incontrare in qualche modo la vita. Alla conclusione dello spettacolo gli alunni potranno discutere del tema con Pier Paolo Piludu autore e attore, che ha pubblicato diversi lavori sul tema dei bombardamenti. |
| <b>Macroarea di riferimento</b> - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali. |                         |  |  |

| Titolo - Tipologia  | Referenti               | Destinatari | Sintesi  |
|---|-------------------------|-------------|--|
| Presentazione del libro<br><b>'Una persona alla volta'</b><br>di Gino Strada e incontro con il gruppo locale di Emergency   | Prof.ssa Laura Stochino | 3^D         | L'incontro, interamente gestito dal gruppo locale di Emergency, è la presentazione partecipata e dialogata dell'ultimo libro di Gino Strada dal titolo 'Una persona alla volta'. Gli studenti saranno coinvolti in un'attività che li aiuterà a conoscere meglio l'opera e le azioni del fondatore di Emergency. |
| <b>Macroarea di riferimento</b> - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari. |                         |             |  |

| Titolo - Tipologia  | Referenti                | Destinatari | Sintesi  |
|---|--------------------------|-------------|--|
| <b>Lezione sulla poesia di Pier Paolo Pasolini</b>  | Prof.ssa Cristina Sorgia | 5^D         | Laboratorio sulla poesia di Pier Paolo Pasolini con il prof. Paolo Desogus (docente di letteratura italiana contemporanea all'Università Sorbona di Parigi). |
| <b>Macroarea di riferimento</b> - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari. |                          |             |  |

## Mobilità – Gemellaggi – Stage linguistici – Viaggi di istruzione

| Titolo - Tipologia                                    | Referenti                            | Destinatari   | Sintesi  |
|---|--------------------------------------|---|--|
| <b>Gemellaggio</b><br><b>Rennes</b><br>6/7 giorni     | Prof.ssa Véronique<br>Jeanne Fischer | 2^E   | L'interazione/gemellaggio tra gli studenti avverrà sia come scambio comunicativo durante le ore di lezione sia come condivisione delle attività scolastiche e sociali per un periodo di 6/7 giorni (secondo le possibilità offerte dai mezzi di trasporto), presso il <i>Lycée Jean Macé</i> di Rennes e presso il Convitto Nazionale di Cagliari.   |
| <b>Gemellaggio</b><br><b>Sydney</b><br>PCTO<br>1 mese | Prof.ssa Joanne<br>Woolgar           | 2 studenti selezionati<br>tra le classi terze di<br>tutti gli indirizzi liceali | Il <i>Benedictine Exchange Program</i> è un gemellaggio ovvero uno scambio in cui 2 studenti selezionati tra le classi terze dei Licei dell'Istituto, partiranno per circa un mese a Sydney dove frequenteranno la scuola "partner", il <i>Rosebank College</i> , per un periodo di 4 settimane. Saranno ospitati presso le famiglie australiane degli studenti della scuola. I partecipanti verranno selezionati in base alla media dei voti dell'ultimo scrutinio ed un colloquio motivazionale. Nel caso di pari merito sarà considerato anche il voto di condotta. Gli alunni condivideranno la vita quotidiana e frequenteranno regolarmente le lezioni insieme agli studenti australiani. I "gemelli" australiani verranno nel periodo tra fine dicembre 2023 e fine gennaio 2024. Saranno ospiti delle stesse famiglie e frequenteranno regolarmente le lezioni nella classe del corrispondente del Convitto. Saranno le famiglie ospitanti a prendere carico totale delle spese di soggiorno dei rispettivi gemelli e di intrattenerli durante la loro permanenza. |
| <b>Stage linguistico</b><br><b>Cannes</b><br>7 giorni | Prof.ssa Véronique<br>Jeanne Fischer | 2^F   | Stage linguistico con accoglienza in famiglia a Cannes, finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche (sono previste 20 unità di 45 min. per la preparazione al Delf. B1) - scoperta di una nuova cultura, realizzato in collaborazione con <i>ESSCOM - langue méditerranéenne FLE</i>  |
| <b>Stage linguistico</b><br><b>Malta</b><br>8 giorni  | Prof.ssa Teresa<br>Carboni           | 3^A-4^A-4^B-3^D-4^D-<br>3^E-4^E-3^F-3^I   | L'esperienza si pone gli obiettivi di consolidare, arricchire e migliorare le capacità comunicative ed espressive in lingua inglese; approfondire ed applicare conoscenze, competenze e abilità linguistiche in un contesto reale; vivere un'esperienza di apprendimento e di socializzazione come momento significativo di crescita individuale. Prevede l'alloggio in famiglia; la frequenza di un corso di lingua inglese di 20 ore presso una scuola   |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
| PCTO   |  |           | riconosciuta dal Ministero della Pubblica Istruzione, membro del FELTOM e riconosciuta dal Ministero della Pubblica Istruzione inglese; attività ricreative, sportive e culturali; le visite a La Valletta e Medina; escursioni in luoghi d'interesse e musei.  |
| <b>Mobilità individuale EsaBac</b><br>Liceo Jean Macé<br>Rennes<br>2 settimane             | Prof.ssa Gisèle Moi                      | 4^F       | Si tratta di progetti di scambio individuale di studenti con un periodo di scolarizzazione temporanea che rientra nel quadro dell'insegnamento binazionale <i>EsaBac</i> . Lo scambio avviene sulla base di progetti e di accordi congiunti tra l'istituto d'origine e l'istituzione ospitante. Ogni studente che sceglie di partecipare al progetto s'impegna a frequentare le lezioni della classe all'estero nella quale sarà inserito, in maniera puntuale.   |
| <b>Mobilità individuale EsaBac</b><br>Liceo Parc de Vilgénis - Massy<br>2 settimane/1 mese | Prof.ssa Gisèle Moi                      | 3^E – 3^F |   |
| <b>Viaggio di istruzione</b><br>Monte Bondone<br>Trentino<br>6 giorni                      | Prof. Gian Giacomo Melosu                | 4^D – 4^D | Sperimentazione delle attività sportive di alta montagna, Monte Bondone in Trentino.  |
| <b>Viaggio di istruzione</b><br>Siracusa<br>3/5 giorni                                     | Proff.sse Francesca Didu e Paola Licheri | 4^A – 4^F | Partecipazione alle rappresentazioni della rassegna di teatro classico organizzate annualmente dall'Istituto Nazionale Dramma Antico – INDA presso il teatro greco di Siracusa.   |
| <b>Viaggio di istruzione</b><br>Napoli<br>3/5 giorni                                       | Proff. Deborah Angius e Davide Cannata   | 2^I - 1^F | Viaggio d'istruzione a Napoli e presso i siti archeologici di Ercolano e Pompei Positano e sul Vesuvio allo scopo di individuare le principali caratteristiche di un tessuto urbano italiano; imparare a riconoscere come la presenza di un vulcano, il Vesuvio, abbia nel corso della storia influenzato profondamente lo sviluppo della città di Napoli; conoscere direttamente gli aspetti principali della vita quotidiana nell'antichità, con particolare riferimento al mondo romano; imparare ad organizzare una visita dei principali luoghi di interesse di una città. |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p><b>Viaggio di istruzione</b></p> <p><b>Atene</b></p> <p>3/5 giorni</p>                                    | <p>Prof. Silvia Perezani e<br/>Pietro Serra</p> | <p>5<sup>A</sup> – 5<sup>E</sup> – 5<sup>F</sup> – 5<sup>D</sup><br/>5<sup>I</sup> – 4<sup>I</sup></p> | <p>Visita dell'Acropoli, Teatro di Dioniso; Quartieri di Plaka, Monastiraki, Psirri; Kerameikos; Collina del Licabetto; Piazza Syntagma, Museo archeologico di Atene e National Gardens. Gli obiettivi sono quelli di conoscere i luoghi in cui è nata la civiltà greca studiata durante il corso del liceo; conoscere il patrimonio culturale e le tradizioni locali.</p>   |
| <p><b>Visita guidata</b></p> <p><b>Fiera di Cagliari</b></p> <p>Mezza giornata</p>                           | <p>Prof.ssa Maria Sabina<br/>Caredda</p>        | <p>2<sup>D</sup></p>   | <p>Partecipazione al congresso sul <i>Drop Out</i> e eventi sportivi, presso le strutture della Fiera di Cagliari allo scopo di Potenziamento della disciplina e capacità di mettere in pratica quanto appreso durante le lezioni di discipline sportive.</p>  |
| <p><b>Visita guidata</b></p> <p><b>Archivio storico<br/>Diocesano</b></p> <p>Mezza giornata</p>              | <p>Prof.ssa Barbara Rossi</p>                   | <p>3<sup>A</sup></p>   | <p>Gli alunni saranno accompagnati dai docenti presso la sede dell'Archivio Storico Diocesano. Gli obiettivi del progetto "L'archivio e la ricerca: un legame tra passato e presente" sono i seguenti: - la conoscenza dell'archivio quale luogo di conservazione e di valorizzazione del patrimonio culturale - la consapevolezza della funzione storica e scientifica degli archivi - la conoscenza dei criteri di catalogazione dei documenti custoditi in un archivio e delle modalità di consultazione.</p> |
| <p><b>Visita guidata</b></p> <p><b>Nuraghe Arrubiu</b></p> <p>1 giorno</p>                                   | <p>Prof.ssa Véronique<br/>Jeanne Fischer</p>    | <p>1<sup>F</sup></p>   | <p>Visita guidata nuraghe Arrubiu - Orroli Santuario Nuragico di Serri per approfondire la conoscenza della storia e dell'archeologia.</p>   |
| <p><b>Visita guidata</b></p> <p><b>Senorbì</b></p> <p>1 giorno</p>   | <p>Prof.ssa Véronique<br/>Jeanne Fischer</p>    | <p>2<sup>E</sup> – 2<sup>F</sup></p>   | <p>Le api sciamano a scuola - Cagliari Senorbi - San Basilio.<br/>Visita di 1 giorno con l'obiettivo di scoprire il mondo delle api e dell'apicoltura; conoscere l'importanza fondamentale delle api come bioindicatori e per la sopravvivenza di moltissime specie botaniche; le caratteristiche organolettiche del miele e i prodotti dell'alveare.</p>  |
| <p><b>Visita guidata</b></p> <p><b>Lago di Isili</b></p> <p>1 giorno</p>                                     | <p>Prof.ssa Cristina Onnis</p>                  | <p>2<sup>E</sup></p>   | <p>Escursione in Dragon boat al lago di Isili con le guide del Circolo Nautico di Isili e visita alla chiesa romanica di San Sebastiano. Visita al museo MARATE di Isili (museo del rame e del tessuto) e laboratorio didattico di tessitura presso lo stesso museo.</p>   |
| <p><b>Visita guidata</b></p> <p><b>Sella del Diavolo</b></p> <p>fuori dall'orario<br/>scolastico di sera</p> | <p>Prof.ssa Cristina Onnis</p>                  | <p>1<sup>F</sup></p>   | <p>Lezione sotto le stelle: escursione notturna sulla Sella del Diavolo con gli alunni e i genitori per l'osservazione e descrizione del cielo notturno.</p>   |

|   |                         |           |  |
|---|-------------------------|-----------|--|
| <b>Visita guidata</b><br><b>Sella del Diavolo</b><br>Mezza giornata | Prof.ssa Cristina Onnis | 3^E – 3^F | Visita guidata sul Promontorio della Sella del Diavolo |
|---|-------------------------|-----------|--|